



Anexa 3 la Procedură

Nr. 277/05.09.2022

ANUNȚ DE SELECȚIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU (beneficiarul în proiect)

anunță scoaterea la concurs, în cadrul proiectului „ADS 2.0 - următorul nivel în educație” ID 136158, a 40 posturi de experți, în cadrul subactivităților pentru perioada octombrie 2022 – decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Măsurile de educație de tip a doua sansă”. Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze un pachet compus din competențe și abilități de lucru necesare implicării active în societate, eliminând astfel dezavantajele și disparitățile existente în ceea ce privește accesarea unui loc de muncă, diferența între veniturile populației comparativ la nivel de regiuni, cu preponderența a persoanelor din medii defavorizate, totodată responsabilizând stakeholderii proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate pe perioada participării la activități către generația următoare de tineri și adulți.

Grupul țintă al proiectului cuprinde un număr de 516 persoane care fac parte din categoriile de personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare, precum și 600 de persoane beneficiare ale programului de „A Doua Sansă” înmatriculate în general în unitățile școlare parteneri asociați. Programul educațional propus grupului țintă este structurat pe două niveluri, respectiv „A doua sansă” – învățământ primar și „A doua sansă” – învățământ secundar inferior.

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Partener: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 GIURGIU

Durata proiectului 36 luni

Bugetul proiectului 9.515.661.36 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare „ADS 2.0 - următorul nivel în educație” ID 136158

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit tabelului.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Nr. experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert	Perioada de angajare	Locație predare	Nivel
1.	Cadru didactic Arte (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
2.	Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
3.	Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
4.	Cadru didactic Geografie (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
5.	Cadru didactic Istorie (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
6.	Cadru didactic Limba modernă 1 (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
7.	Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	16 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
8.	Cadru didactic Matematică (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
9.	Cadru didactic Științe (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
10.	Cadru didactic TIC (A1) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 1
11.	Cadru didactic Arte (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
12.	Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
13.	Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1

14.	Cadru didactic Geografie (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
15.	Cadru didactic Istorie (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
16.	Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
17.	Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	16 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
18.	Cadru didactic Matematică (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	12 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
19.	Cadru didactic Științe (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	13 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
20.	Cadru didactic TIC (A1) 1.3	1	februarie 2021-decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 1
21.	Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
22.	Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
23.	Cadru didactic Geografie (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
24.	Cadru didactic Istorie (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
25.	Coordonator campanie de informare	1	februarie 2021-decembrie 2023	63 ore/lună	oct. 2022 - dec. 2023	ISJ Giurgiu	N/a
26.	Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
27.	Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
28.	Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 2.2	1	februarie 2021-decembrie 2023	16 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Scoala Gimnaziala Ghimpati	An 2
29.	Cadru didactic	1	februarie 2021-	12 ore/lună x	9 luni – cu	Scoala	An 2

	Matematică (A2) 2.2		decembrie 2023	9 luni	începere în 2022	Gimnaziala Ghimpati	
30.	Cadru didactic Consilier vocațional (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
31.	Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	30 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
32.	Cadru didactic Istorie (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
33.	Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	7 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
34.	Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	6 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
35.	Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	17 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
36.	Cadru didactic Matematică (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	9 ore/lună x 9 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
37.	Cadru didactic Științe (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	13 ore/lună x 16 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
38.	Tutore stagii de pregatire practica (A3) 4.3	1	februarie 2021- decembrie 2023	12 ore/lună x 12 luni	9 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	An 3
39.	Invatator 13	1	februarie 2021- decembrie 2023	84 ore/lună x 4 luni	4 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	Nivel 4
40.	Invatator 14	1	februarie 2021- decembrie 2023	84 ore/lună x 4 luni	4 luni – cu începere în 2022	Penitenciarul Giurgiu	Nivel 4

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a *Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților*, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;

- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 40 experți
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADS 2.0 – următorul nivel în educație” ID 136158

Activitate	Descriere
A3.1-Derularea campaniei de promovarea a programului de tip "A doua șansă" și de conștientizare a importanței educației	<p>În cadrul subactivității A3.1 va fi derulată o campanie de promovare a programului de tip "A doua șansa" și de conștientizare a importanței educației. Aceasta va fi organizată în mod continuu pe perioada de implementare, cu implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanță, precum lucrătorii sociali, serviciile și organizațiile de tineret, direcții de asistență socială, psihologii, asistentele medicale și alți terapeuți, servicii de protecție a copilului, specialiști, politicieni, sindicate, mediul de afaceri, mediatori, organizații interculturale, ONG-uri și alte organizații comunitare din mediul sportiv, cultural și a sectoarelor de cetățenie activă etc.</p> <p>Pentru asigurarea diseminării mesajului de promovare și acoperirea unui număr mare de persoane informate, în cadrul campaniei vor fi contractate servicii de editare și tipărire materiale în care vor fi abordate diverse teme de interes precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea participării parentale la îngrijirea și educația timpurie a copilului; - Conștientizare locală privind importanța educației în dezvoltarea copiilor și adulților; - Promovarea non discriminării, depășirea prejudecăților, toleranța socială, religioasă și etnică; - Promovarea interculturalității; - Promovarea programului de activități extracurriculare de îmbunătățire a competențelor digitale și financiare ale persoanelor participante la activitățile proiectului. <p>Kiturile de informare realizate vor fi distribuite către copiii care au abandonat</p>

	<p>scoala si parintii acestora, persoanelor adulte care nu si-au finalizat studiile, precum si alte persoane cu rol de multiplicator al informatiilor, in vederea atingerii obiectivului de crestere a gradului de constientizare cu privire la importanta educatiei si continuarii studiilor. Materialele vor respecta prevederile „Orientari privind accesarea finantarilor in cadrul Programului Operational Capital Uman 20142020” si directivele Manualului de Identitate Vizuala.</p>
<p>A5.1 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel primar</p>	<p>Subactivitatea A5.1 va fi organizata in conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 si modificarile legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" si va fi gestionata de catre Coordonatorul program ADS, impreuna cu echipa de cadre didactice compusa din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 x Cadru didactic limba moderna - 16 x Consilier - 16 x Invatator <p>Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categoriilor de grup tinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - Adulti 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; <p>Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa”, participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii.</p> <p>Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adultilor pentru recuperarea invatamantului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii si care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei.</p> <p>Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar, numarul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi - Pe durata standard a programului este permisa functionarea claselor sub sau peste efectivul prevazut la constituirea lor, in scopul asigurarii programului de pregatire individualizat al elevilor - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan - Forma de organizare a procesului de invatamant in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar poate fi in regim de zi, seral, comasat si intensiv, conform deciziei luate de catre consiliul de administratie al fiecarei unitati de invatamant, dupa consultarea elevilor inscrisi in program - Pentru organizarea programului in regim de zi/seral, fiecarui an de studiu ii corespunde un numar de 16 saptamani, in acest mod, un elev care nu a frecventat niciun an din ciclul primar poate finaliza recuperarea invatamantului primar in 2 ani. <p>De asemenea, pentru inscrierea in program, se vor respecta urmatoarele reguli minimale:</p>

- In Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar se pot inscrie persoane care au depasit cu cel putin 4 ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei si care nu au parcurs nicio clasa din invatamantul primar si/sau au abandonat pe parcurs invatamantul primar;

- Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar, pe baza dosarelor de inscriere

- Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar la nivelul I (corespunzator clasei pregatitoare si clasei I) inscrierea se poate face automat, prin urmare „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu scoala” de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subactivitatii A3.2. Candidatii care declara ca au cunostinte peste nivelul I de studiu pot solicita unitatilor de invatamant inscrierea intr-un nivel superior. Acordul va fi dat de catre Comisia de evaluare, in urma evaluarii initiale.

La inscrierea in program, evaluarea initiala se aplica doar acelor candidati care solicita inscrierea la alt nivel decat nivelul I si consta in sustinerea unor probe scrise si orale/practice.

Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv la nivelul III, evaluarea vizeaza doar cunostintele fundamentale, corespunzatoare disciplinelor Limba si literatura romana si Matematica. Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru incheierea studiilor corespunzatoare invatamantului primar, evaluarea initiala vizeaza toate disciplinele corespunzatoare acestor niveluri, prevazute in Planul-cadru de invatamant pentru Programul "A doua sansa" pentru invatamantul primar.

Metode de evaluare curenta: Pentru nivelurile corespunzatoare invatamantului primar evaluarea curenta se face folosind calificative. Calificativul "Suficient" obtinut ca medie a evaluarilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este conditie pentru sustinerea evaluarii finale de nivel.

Metode de evaluare finala: Evaluarea la sfarsitul fiecarui modul se va derula in sesiuni speciale, la care vor participa toti elevii, indiferent de forma de invatamant parcursa. Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale/practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzatoare fiecarui modul. Ele sunt stabilite de invatatorii/profesorii pentru invatamant primar, respectiv profesorii care predau in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul primar si anuntate elevilor de la inceperea cursurilor. Un modul se considera promovat daca se obtine minimum calificativul "Suficient", iar rezultatele finale vor fi consemnate in cataloage si in registrul matricol.

Elevii care nu promoveaza testul de absolvire a unui modul pot solicita sustinerea evaluarii finale intr-o alta sesiune de examinare organizata de unitatea de invatamant. In cazul in care unii elevi nu promoveaza testul de absolvire a unui modul se pot reinscrie pentru frecventarea modului, in limita locurilor disponibile.

Pentru implementarea activitatii, Coordonatorul program ADS poate elabora si aplica instrumente specifice de monitorizare precum:

- Fisa de observare a lectiei
- Fisa de monitorizare a procesului de predare-invatare-evaluare
- Fisa de monitorizare a ritmicitatii notarii elevilor
- Fisa pentru inregistrarea progresului elevilor
- Fisa de verificare a cataloagelor
- Fisa de analiza a procesului

	<ul style="list-style-type: none"> - Fisa de neconformitate - Dosar cu planuri de imbunatatire si rapoarte de inspectie - Dosar cu statistici si situatii semestriale pe programe de invatare - Alte instrumente specifice procesului educational si adaptat necesitatilor grupului tinta.
A5.2 - Derularea unui program "A doua șansă" (ADS) - nivel secundar inferior	<p>Subactivitatea A5.2 va fi organizata in conformitate cu Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 si modificarile legislative aferente privind aplicarea Programului "A doua sansa" si va fi gestionata de catre Coordonatorul program ADS, impreuna cu echipa de cadre didactice.</p> <p>Aceasta activitate este destinata urmatoarelor categorii de grup tinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 6-16 ani, care nu au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri care au parasit timpuriu scoala, cu varsta cuprinsa intre 12-16 ani, care au depasit cu cel putin 4 ani varsta corespunzatoare clasei neabsolvite; - Tineri, care au un loc de munca, cu varsta cuprinsa intre 16-24 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; - Adultii 25-64 ani, care nu au absolvit invatamantul obligatoriu; <p>Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Prin finalizarea programului de tip „A doua sansa”, participantii vor avea in viitor sanse sporite de participare in cadrul unor programe de calificare profesionala, implicit de integrare pe piata muncii.</p> <p>Programul "A doua sansa" are drept scop sprijinirea persoanelor cu varsta de peste 14 ani care nu au finalizat invatamantul gimnazial, astfel incat acestea sa isi poata completa si finaliza educatia de baza din cadrul invatamantului obligatoriu, precum si pregatirea pentru obtinerea unei calificari profesionale intr-un anumit domeniu.</p> <p>Scolarizarea in cadrul Programului "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inferior se desfasoara pe durata standard de 4 ani, prin cursuri organizate saptamanal, imbinand pregatirea in domeniul educatiei de baza cu pregatirea pentru obtinerea calificarii profesionale.</p> <p>Programul de studiu are o durata flexibila, durata standard de scolarizare se poate micșora pentru fiecare elev in parte, in functie de competentele demonstrate atat in domeniul educatiei de baza, cat si in cel al pregatirii profesionale. In conditiile in care elevul nu reuseste sa dobandeasca si sa demonstreze toate competentele necesare, in domeniul educatiei de baza si/sau in domeniul pregatirii profesionale, el poate beneficia de sprijin suplimentar, pe durata standard a programului sau prin prelungirea acestuia.</p> <p>Pentru a se putea organiza o clasa in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, numarul minim este de 8 elevi, dar nu mai mult de 15. In functie de contextul local si de disponibilitatile resurselor implicate se vor aplica urmatoarele reguli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se pot organiza clase cu un numar mai mic sau mai mare de elevi - Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau in regim simultan - In Programul ADS pentru invatamantul secundar inferior se pot inscrie persoane cu varsta de peste 14 ani care au absolvit invatamantul primar. Se pot inscrie si persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzatoare invatamantului gimnazial (V, VI, VII) si au abandonat pe parcurs si care depasesc cu peste 4 ani varsta corespunzatoare clasei. - Inscrierea elevilor se face la unitatile de invatamant care organizeaza Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar, pe baza dosarelor de inscriere - Pentru persoanele care solicita inscrierea in Programul "A doua sansa" pentru invatamantul secundar inscrierea se poate face automat, prin urmare „Metodologiei de identificare, recrutare si monitorizare a tinerilor si adultilor care au abandonat timpuriu scoala” de catre Coordonatorii locali, descrisa in cadrul subactivitatii A3.2.

	<p>- Pregătirea pentru educația de bază se realizează prin aplicarea unui curriculum specific, modular, care acoperă oferta disciplinelor din curriculumul național, adaptată specificului educației adulților</p> <p>- Caracteristicile curriculumului din Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior, elaborat pentru educația de bază, sunt: orientarea spre nevoile elevilor, caracterul practic-aplicativ, esențializarea conținuturilor, luarea în considerare a particularităților de vârstă și psihologice ale elevilor, activarea și valorizarea competențelor dobândite anterior de către aceștia, reducerea timpului de studiu</p> <p>Programul "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior este structurat în 4 ani de studiu, echivalenți claselor V-VIII și IX-X din cadrul învățământului secundar inferior, liceu - filiera tehnologică. În anul I se studiază discipline ale educației de bază, repartizate în module, iar în anii II-IV acestora li se adaugă modulele de pregătire profesională</p> <p>Formele de evaluare utilizate în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluare inițială - se desfășoară înainte de debutul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu. Se realizează, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. Se adresează acelor elevi care consideră că dețin competențele necesare promovării unui modul, fără a-l parcurge, și solicită anticipat evaluare; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul; - evaluare curentă, formativă - se desfășoară pe parcursul unui modul/modulelor corespunzătoare unui an de studiu, de către cadrul didactic care predă modulul. Se adresează tuturor elevilor care parcurg și frecventează modulele; - evaluare finală de modul, pentru educația de bază - se desfășoară după încheierea procesului de predare-învățare al unui modul. Se realizează de către cadrul didactic care predă modulul sau, în situații speciale, în cadrul sesiunilor de evaluare, de către comisia de evaluare. <p>Se adresează tuturor elevilor înscriși în program; constă în evaluarea unui portofoliu tematic și într-o probă de evaluare de modul.</p> <p>Pentru implementarea activității, Coordonatorul program ADS poate elabora și aplica instrumente specifice de monitorizare precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fișa de observare a lecției - Fișa de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare - Fișa de monitorizare a ritmicității notării elevilor - Fișa pentru înregistrarea progresului elevilor - Fișa de verificare a cataloagelor - Fișa de analiză a procesului - Fișa de neconformitate - Dosar cu planuri de îmbunătățire și rapoarte de inspecție - Dosar cu statistici și situații semestriale pe programe de învățare - Alte instrumente specifice procesului educațional și adaptat necesităților grupului țintă.
--	---

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții specifice
Cadru didactic Arte (A1) 2.2	<p>Atribuții</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat în următoarele activități: A5.2; -Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă; -Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime; -Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare obținerii rezultatelor; -Utilizează materialele didactice adecvate; -Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă; -Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice; -Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul

	bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 2.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 2.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Geografie (A1) 2.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A1) 2.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirecional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 2.2	Atributii -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;

	<ul style="list-style-type: none"> -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A1) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Științe (A1) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic TIC (A1) 2.2	Atributii

	<ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Arte (A1) 1.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 1.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Geografie (A1) 1.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;

	<ul style="list-style-type: none"> -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor;

	<ul style="list-style-type: none"> -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Științe (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic TIC (A1) 1.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice;

	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Geografie (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 2.2	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii

	<p>rezultatelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 2.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A2) 2.2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Consilier vocațional (A3) 4.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Pregateste materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfasurarea activitatii de consiliere vocationala; -Stabileste calendarul de lucru si cadrul de realizare a activitatilor in care este implicat; -Asigura informarea si consilierea membrilor grupului tinta; -Propune si organizeaza programe de orientare scolara, profesionala si a carierei elevilor in unitatile de invatamant unde isi desfasoara activitatea; -Elaboreaza planul educational individualizat pentru grupul tinta pornind de la discutiile purtate in cadrul intalnirilor cu grupul tinta; -Colecteaza lunar informatiile privitoare la situatia educationala a grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 4.3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;

	<ul style="list-style-type: none"> -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al gupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Istorie (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;

	<ul style="list-style-type: none"> -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Matematică (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Cadru didactic Științe (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor; -Elaboreaza un portofoliu educational individual al grupului tinta in vederea monitorizarii evolutiei acestora; -Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta; -Promoveaza continuu importanta obtinerii rezultatelor; -Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime; -Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare obtinerii rezultatelor; -Utilizeaza materialele didactice adecvate; -Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta; -Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice; -Sprijina comunicarea profesor-grupul tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.
Tutore stagii de pregatire practica (A3) 4.3	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.2; -Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala; -Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare; -Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului; -Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; -Indrumarea practicantului in realizarea sarcinilor primite; -Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu care practicantul va lucra in ziua curenta; -Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii; -Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor; -Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;
Invatator 13	Atributii <ul style="list-style-type: none"> -Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;

	<p>-Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor;</p> <p>-Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.);</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta educatiei;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor;</p> <p>-Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea cadru didactic-participant si utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare.</p>
Invatator 14	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A5.1;</p> <p>-Supravegheaza si indruma participantii in realizarea obiectivelor;</p> <p>-Desfasoara activitati practice – aplicative conform programei scolare (arte, tehnologie, sport, etc.);</p> <p>-Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale participantilor;</p> <p>-Promoveaza continuu importanta educatiei;</p> <p>-Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;</p> <p>-Asigura formarea competentelor specifice nivelului de studiu urmat;</p> <p>-Utilizeaza materialele didactice adecvate;</p> <p>-Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele participantilor;</p> <p>-Trateaza diferentiat participantii, in functie de nevoile lor specifice;</p> <p>-Sprijina comunicarea cadru didactic-participant si utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare.</p>
Coordonator campanie de informare	<p>Atributii</p> <p>-Implicat in urmatoarele activitati: A3.1;</p> <p>-Contribuie la planificarea campaniei de informare;</p> <p>-Organizarea si participarea la activitatile derulate in cadrul campaniei de informare;</p> <p>-Propune masuri pentru asigurarea vizibilitatii, transparentei si promovarii corespunzatoare a proiectului, a obiectivelor si rezultatelor;</p> <p>-Colaborarea permanenta cu echipa de implementare a proiectului;</p> <p>-Derularea de activitati suport care sa sprijine buna desfasurare a proiectului.</p>

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare
Cadru didactic Arte (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> Studii superioare absolvite in domeniul artelor - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participantii care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire

	<p>al grupului tinta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile;

	<ul style="list-style-type: none"> - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic Matematică (A1) 2.2	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic Științe (A1) 2.2	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic TIC (A1) 2.2	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire

	<p>al grupului tinta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Arte (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul artelor - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocational (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultură civică, educație antreprenorială (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire

	<p>al grupului tinta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Științe (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de

	<p>pregatire al grupului tinta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic TIC (A1) 1.3	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Consilier vocațional (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Geografie (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul geografiei - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Istorie (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani <p>Experienta solicitată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social –

	<p>vulnerabile;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A2) 2.2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

	Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic Consilier vocational (A3) 4.3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Experienta in consiliere vocationala / consiliere scolara - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Bune abilitati de comunicare si negociere - Capacitate de organizare si planificare - Managementul situatiilor conflictuale - Executarea in timp util a sarcinilor primite - Cunostinte operare PC; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practică (A3) 4.3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Cadru didactic Istorie (A3) 4.3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul istoriei - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 1 (A3) 4.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba moderna 2 (A3) 4.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - limbi straine - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Limba și literatura română (A3) 4.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite in domeniul limbii si literaturii romane - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare si evaluare obiectiva; - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Matematică (A3) 4.3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - matematica - 3 ani <p>Experienta solicitata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Cadru didactic Științe (A3) 4.3	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de predare și evaluare obiectivă; - Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor sociale – vulnerabile; - Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă; - Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă; - Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1</p>
Tutore stagii de pregătire practică (A3) 4.3	<p>Cerințe din fișa postului</p> <p>Educație solicitată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiența specifică de activitate în domeniul practicii - 2 ani <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de previziune a evenimentelor; - Adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare, la situații de criză; - Capacitate de decizie și asumarea responsabilității; - Capacitatea de a lucra în echipă, aptitudini de planificare și comunicare; - Capacitate de trasare sarcini și supervizare implementare; <p>Limbi străine solicitate</p>

	Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Invatator 13	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Invatator 14	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii medii absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 1 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a lucra cu participanti care apartin grupurilor social – vulnerabile; - Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta; - Capacitatea de a stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta; - Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; - Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1
Coordonator campanie de informare	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata <ul style="list-style-type: none"> • Experienta profesionala specifica in implementarea de proiecte / relatii publice - 6 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none"> -Abilitati de comunicare si relationare; -Bune abilitati de organizare si planificare; -Bune capacitati de analiza si sinteza -Abilitati de lucru in echipa Cunostinte de operare PC; Limbi straine solicitate Engleza A1 – Utilizator elementar nivel 1

g) Constituie avantaje:

-NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului – condiții specifice, „Măsuri de educație de tip A doua șansă” aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă";
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul instituției din str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, până la data de 23.09.2022, ora 14:00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie:* verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) Proba de evaluare a dosarelor;

c) **Interviul** (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a beneficiarului proiectului, la adresa Str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa str. dr. Ion Munteanu, nr. 3, județul Giurgiu /online, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”..

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
07.09.2022 – 23.09.2022, ora 14:00	Depunerea dosarelor
26.09.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
27.09.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
28.09.2022	Participarea la interviu
29.09.2022	Comunicarea rezultatelor
30.09.2022	Depunerea contestațiilor
03.10.2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, **7.09.2022**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, str. dr. Ion Munteanu nr. 3, județul Giurgiu.

Inspector școlar general,
Prof. Ghimpețeanu Ion

